Bogotá D.C., 19 de diciembre de 2024

DÉCIMO PRIMER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CORPORACION COLOMBIANA DE SECRETARIOS MUNICIPALES-COSESAM
NIT	830.029.186-9
Convenio n.°	C01.PCCNTR.6821542 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF 1 Analítica de datos en la toma de decisiones en salud pública
Modalidad	Presencial
Grupo	1
Unidad temática	UT 1 Introducción a la analítica de datos y los observatorios en salud
Tipo de evento formativo	Seminario
Metodología	Teórica- práctica
Lugar de ejecución	HOTEL SANTORINI CASA BLANCA- Piedra Hincada, Km 17 #via, Ciénaga, Santa Marta, Magdalena
Fecha de visita	28 de noviembre de 2024
Hora de la visita	08:00AM – 12:00 M
Interventor Académico	Sergio Eduardo Montenegro Vásquez
Interventor que realiza la visita	Stephany Osorio Caballero

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CORPORACION COLOMBIANA DE SECRETARIOS MUNICIPALES-COSESAM se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Luis Hermogenes Rojas
- Identificación: C.C. 79.749.253

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: El evento formativo visitado corresponde a un seminario presencial AF1 "**Analítica de datos en la toma de decisiones en salud pública**" específicamente en la UT 1 "*Introducción a la analítica de datos y los observatorios en salud*", el cual se desarrolla mediante una metodología teórico-práctica, en la que se observó en diversos momentos la interacción activa entre el capacitador y los participantes asistentes al evento formativo.

Este seminario se desarrolló utilizando una metodología teórico-práctica, que promovió una interacción activa entre el capacitador y los participantes, logrando un ambiente de aprendizaje dinámico y colaborativo.

Durante el recorrido por la **UT1**, se abordaron temas tales como las generalidades sobre la analítica de datos y su importancia en el sector de la salud. Observatorios en salud nacionales, departamentales y su importancia en la salud pública. Relación y complementariedad entre la analítica de datos y los observatorios en salud; Y casos de éxito y buenas prácticas de la analítica de datos y los observatorios en salud a nivel nacional e internacional.

A través de ejemplos prácticos, se exploraron herramientas de análisis de datos que facilitan la interpretación de información compleja, como el uso de software especializado, inteligencia artificial como ChatGPT y técnicas estadísticas aplicadas al contexto sanitario. Los participantes tuvieron la oportunidad de trabajar con datos reales, simulando escenarios donde debían identificar patrones, tendencias y posibles áreas de intervención, lo que reforzó su capacidad para aplicar los conceptos aprendidos en situaciones concretas.

La metodología teórico-práctica permitió combinar explicaciones conceptuales con ejercicios como creación de un podcast, generando un balance efectivo entre teoría y aplicación. Los momentos de interacción activa entre el capacitador y los participantes fomentaron la resolución de dudas en tiempo real, así como el intercambio de experiencias y perspectivas entre los asistentes.

El seminario se llevó a cabo de acuerdo con el horario establecido en el cronograma de interventoría, de 08:00 a.m. a 05:00 p.m. La estructuración del evento en módulos temáticos claros y pertinentes garantizó que los objetivos de aprendizaje fueran alcanzados, fortaleciendo las competencias de los participantes en el análisis de datos y su utilización para mejorar la gestión en salud pública.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: durante la visita al evento formativo se evidenció el uso de presentaciones en PowerPoint con el diseño y disposición de las piezas gráficas lo que corresponde al aprobado por el SENA. Además, se pudo verificar el uso de la imagen institucional del SENA en la cartilla impresa y en el pendón que se encontraba en el lugar donde se llevó a cabo la formación.

3.3. Gratuidad de la formación: se evidenció el uso de la frase institucional del SENA *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios"* en la contraportada de la cartilla impresa.

En la presentación por parte de la interventoría en la visita de campo, se indagó a los beneficiarios si el conviniente le había realizado cobro por la participación del taller, manifestando que la capacitación la están recibiendo de manera gratuita.

3.4. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 20, en la visita se encontraron 20 participantes para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

Los participantes de la AF pertenecen a la alta dirección de las Secretarías de Salud, los cuales están conformados por directivos que lideran procesos de planeación estratégica y toma de decisiones, así como procesos de gestión táctica para el desarrollo de estrategias organizacionales en el marco de las funciones esenciales de las Secretarías de Salud.

3.5. Capacitador: el docente a cargo de la sesión es Luis Hermogenes Rojas, en la visita se pudo verificar el carnet del capacitador acompañado de su documento de identidad, donde corresponde a lo aprobado por la interventoría y al registrado en el cronograma de la propuesta aprobada.

3.6. Material de formación: en la propuesta aprobada se planteó como material de formación: "*En el desarrollo del seminario se utilizará una cartilla impresa full color reciente (producción inferior a dos años), la cual cumplirá con la normatividad de propiedad intelectual vigente y estará disponible en el salón. Es preciso señalar que los contenidos estarán alineados con los módulos de la acción de formación y podrán ser consultados permanentemente en caso de dudas o profundización.*

También se usarán aplicaciones multimedia interactivas como presentaciones interactivas y Mentimeter. Además, en línea con la metodología teórico-práctica del seminario, el material se organizará de acuerdo con los temas principales de las unidades temáticas, las cuales permitirán tener un conocimiento profundo sobre el tema, así como una aproximación aplicada.

Entonces, el CONTENIDO DEL MATERIAL DE FORMACIÓN será el siguiente: primero, se realizará una introducción a la analítica de datos y los observatorios en salud, después, se identificará la estructura de bases de datos clínicos y de salud pública, para el análisis e interpretación de reportes, para continuar con el reconocimiento de herramientas de análisis de datos clínicos y de salud pública a partir de la Inteligencia Artificial, y se finalizará con el abordaje de la habilidad transversal de liderazgo e influencia social".

El material de formación observado en visita presencial corresponde a una cartilla impresa de tamaño carta, en posición vertical, a full color, en papel bond 75 g, carátula propalcote de 75 g y encuadernada a caballete con grapa, contiene tiene el logo símbolo del SENA y tiene la siguiente indicación "*Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001-2024 son gratuitas para los trabajadores"*, lo cual se encuentra descrito en la parte trasera de la cartilla, cumple con las características y atributos del material de formación aprobado por interventoría.

El uso del material de formación fue importante en el desarrollo de la sesión, el docente implementó actividades con herramientas multimedia interactivas, como códigos de QR, enlaces compartidos con actividades prácticas, uso de aplicaciones como Canva, Chat GPT, WhatsApp y Google Colaboratory y demás actividades descritas en el material de formación de la propuesta aprobada.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

4.1. Modalidad presencial

Durante la visita realizada por interventoría se observaron las condiciones físicas del espacio en el cual se desarrolló el taller, en el que se pudo evidenciar, buena iluminación, ventilación, sillas y mobiliario requerido en buenas condiciones, y la implementación de herramientas técnicas y digitales como video Beam y computador y micrófono que permitieron la visualización de los contenidos estudiados.

A continuación, se detalla lo siguiente:

4.1.1 Ayudas y equipos para la formación: Durante la sesión de capacitación de la acción de formación 1, se observó la utilización de un computador,

micrófono, dispositivos de audio y video Beam, por parte del docente, como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios, para el desarrollo de la capacitación. Por medio de una presentación de diapositivas la docente desarrolló la temática respectiva, estas diapositivas proyectadas en la capacitación contienen el logotipo del SENA.

4.1.2 Aulas, salones y auditorios: El lugar en el que se desarrolló el taller corresponde a un espacio amplio, auditorio del HOTEL SONTORINI, este espacio se encuentra dotado de elementos idóneos para el desarrollo de las actividades formativas como son: Video Beam, dispositivos de audio y video, micrófono y computador que favorecieron el proceso. El espacio cuenta con buena iluminación, ventilación, condiciones higiénicas favorables, equipamiento de sillas y mesas cómodas.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Enfoque de la acción de formación: La AF 1 visitada por interventoría tiene un enfoque de formación gerencial, dado que, ha sido diseñado para fortalecer las competencias de los secretarios de Salud Departamentales y Municipales en el uso de la analítica de datos, mejorando la identificación de necesidades prioritarias, la formulación de políticas basadas en evidencia y la toma de decisiones estratégicas, que permitan impactar las condiciones de salud de la población.

6. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del diplomado sea satisfactorio y oportuno.

8. CONCLUSIONES

- El evento formativo AF1 “**Analítica de datos en la toma de decisiones en salud pública**” específicamente en la UT 1 “Introducción a la analítica de datos y los observatorios en salud”, se realizó de acuerdo con el cronograma aprobado del lugar, fecha y horario establecido.

- Se observó la utilización de los medios y herramientas tecnológicas, a través de las cuales de proyectaron las actividades interactivas y contenidos temáticos por parte del docente, como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios, para el desarrollo de la capacitación.
- En visita se observa la cartilla impresa entregada a los beneficiarios de acuerdo con la propuesta aprobada y su uso dentro del proceso formativo.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Carné y cédula del capacitador
 

Unidad temática desarrollada en la sesión



Beneficiarios asistentes a la acción de formación



Material de formación



Imagen institucional SENA

Ayudas y equipos

Espacio de formación (salón, sillas, etc.)


10. CONCEPTO ACÁDEMICO

El seminario presencial **AF1 "Analítica de datos en la toma de decisiones en salud pública"**, particularmente en la **Unidad Temática 1 (UT1): Introducción a la analítica de datos y los observatorios en salud**, representa un modelo formativo basado en la integración de teoría y práctica, orientado al desarrollo de competencias aplicables al contexto profesional de la salud pública.

En este contexto, la **metodología teórico-práctica** utilizada no solo facilita la adquisición de conocimientos conceptuales, sino que también impulsa la aplicación directa de estos en escenarios reales. Esto se logra a través de actividades dinámicas como el uso de herramientas tecnológicas innovadoras, tales como la creación de contenido interactivo como podcasts.

El enfoque de este seminario subraya la importancia de las bases de datos clínicas y de salud pública como pilares en la toma de decisiones fundamentadas. Estas bases no solo permiten la recopilación y organización de datos, sino que también son esenciales para la interpretación de reportes que identifiquen patrones, tendencias y áreas críticas para la intervención. Los participantes tienen la oportunidad de aplicar estas herramientas en simulaciones prácticas, fortaleciendo su capacidad para transformar datos en conocimiento útil para la gestión y mejora de los sistemas de salud.

Además, la interacción activa entre el capacitador y los participantes fomenta un aprendizaje colaborativo, donde la resolución de dudas, el intercambio de experiencias y el trabajo en equipo potencian el proceso formativo. Este ambiente participativo promueve el desarrollo de habilidades transversales como la comunicación efectiva, el pensamiento crítico y la adaptabilidad, que son esenciales en el manejo de datos complejos en salud pública.

En resumen, este seminario es un ejemplo de cómo el diseño pedagógico centrado en la integración de metodologías innovadoras y herramientas tecnológicas puede transformar el aprendizaje en un proceso significativo, aplicable y enriquecedor para los participantes, preparándolos para enfrentar los retos del análisis y la interpretación de datos en entornos clínicos y de salud pública.

Así las cosas, La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas de la propuesta aprobada.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

SERGIO MONTENEGRO VASQUEZ
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Stephany Osorio Caballero– Interventora
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica